*****Centro Educativo Técnico Laboral Kinal***

***Área de Diversificado***

***Seminario***

***Asesor. Rafael Waldemar Gutierrez***

***Tema.***

***Prevención de la Violencia en Contextos Escolares.***

**Presentado Por:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kenneth Velásquez - 2019504** |
|  | **José Soto - 2019315** |
|  | **Jonathan Guzmán - 2019642** |
|  | **Junior Marco Sánchez - 2021387** |
|  | **Anderson Sánchez - 2019130** |
|  | **Diego Siney - 2021664** |
|  | **David Balcárcel - 2020380** |
|  | **Elmer Santos - 2019254** |
|  | **Carlos Cifuentes - 2019224** |
|  | **Alejandro Max - 2019189** |

**Grupo #2**

**Grado « Sexto »**

**Sección « D »**

***Jornada « Matutina »***

***Guatemala, 2024***

Contenido

[Descripción del Proyecto Social 4](#_Toc169303853)

[Tema de investigación 4](#_Toc169303854)

[Aspecto #1 4](#_Toc169303855)

[Aspecto #2 4](#_Toc169303856)

[Aspecto #3 4](#_Toc169303857)

[Aspecto #4 4](#_Toc169303858)

[Aspecto #5 4](#_Toc169303859)

[Aspecto #6 4](#_Toc169303860)

[Aspecto #2 4](#_Toc169303861)

[Acción del proyecto 4](#_Toc169303862)

[Aspecto #1 4](#_Toc169303863)

[Aspecto #2 4](#_Toc169303864)

[Aspecto #3 4](#_Toc169303865)

[Bibliografía 5](#_Toc169303866)

[Método de trabajo 6](#_Toc169303867)

# Descripción del Proyecto Social

## Tema de investigación

## Aspecto #1

## Aspecto #2

## Aspecto #3

## Aspecto #4

## Aspecto #5

## Aspecto #6

## Aspecto #2

# Acción del Proyecto Social

## Aspecto #1

## Aspecto #2

## Aspecto #3

# Bibliografía

**No hay ninguna fuente en el documento actual.**

# Método de trabajo

Resultado de acción:

Se espera que la implementación de este proyecto genere resultados significativos en la comunidad escolar, tanto a nivel individual como colectivo. Una hipótesis plausible es que al fomentar estrategias para abordar la Violencia Escolar, se logrará reducir la incidencia de comportamientos violentos entre los estudiantes y mejorar el clima escolar en general. A nivel individual, se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de resolución de conflictos, empatía y comunicación efectiva, lo que debería llevar a una disminución en la agresión verbal y física. Asimismo, se espera que los docentes y el personal escolar adquieran herramientas para identificar y abordar de manera proactiva situaciones de conflicto, promoviendo así un entorno seguro y respetuoso. A nivel colectivo, se espera que la implementación de actividades de sensibilización, talleres y programas de apoyo emocional contribuyan a crear una cultura de paz y convivencia positiva en la escuela. Esto podría reflejarse en una disminución en el número de incidentes reportados, una mayor colaboración entre los miembros de la comunidad educativa y una mejora en el rendimiento académico y bienestar emocional de los estudiantes.

Además de los cambios esperados a nivel individual y colectivo, se hipotetiza que la implementación efectiva de estrategias contra la Violencia Escolar podría tener un impacto a largo plazo en la comunidad escolar y más allá. Se espera que, al reducir la violencia y mejorar el clima escolar, se fomente un entorno propicio para el aprendizaje, lo que potencialmente podría traducirse en una disminución en las tasas de deserción escolar y un aumento en la participación de los estudiantes en actividades educativas y extracurriculares.